



รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565



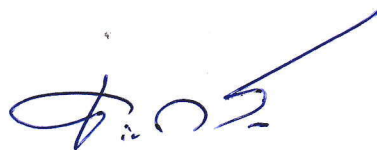
โรงเรียนศรีมโหสถ ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนศรีมโหสถ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนศรีมโหสถ ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่นำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน การจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายธวัชชัย ชัยนิตย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีมโหสถ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) โรงเรียนศรีมโหสถ ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนศรีมโหสถ ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีมโหสถ ในปีการศึกษาต่อไป



(นายปรีชา ช่างกลิ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมโหสถ

สารบัญ

ข้อมูล	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	6
1.4 ข้อมูลร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	7
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 (ปีที่ผ่านมา)	11
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	14
1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	14
1.8 ข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	15
1.9 ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	19
1.10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	20
1.11 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษา เชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2565	20
1.12 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	21
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	22
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	30
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
ภาคผนวก	
ภาพประกอบ	41-51

รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีมโหสถ ตั้งอยู่ ถนนสุวินทวงศ์ เลขที่ 217 หมู่ 7 ตำบลโคกปี่ อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25190 มีพื้นที่ 35 ไร่ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 เดิมชื่อโรงเรียนโคกปี่วิทยาคม ต่อมาได้ขอโอนมติจากกรมสามัญศึกษาเปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามชื่อ อำเภอสรีมโหสถ เป็นโรงเรียนศรีมโหสถ เมื่อปีการศึกษา 2537 ซึ่งเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา

สังกัด (☒) สพฐ. () สข. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ.....

เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ช่วงชั้นที่ 3 ถึงระดับ ช่วงชั้นที่ 4

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโคกปี่

การติดต่อราชการ โทรศัพท์ 0-3727-6486 โทรสาร 0-3727-6486

e-mail: srimahosot2559@gmail.com website: <http://www.srimahosot.ac.th/>

สภาพปัจจุบันของอำเภอสรีมโหสถ

ศรีมโหสถ เป็นอำเภอที่เล็กที่สุดในจังหวัดปราจีนบุรี มีเนื้อที่ 130 ตารางกิโลเมตร หรือ 83,125 ไร่ แบ่งการปกครองออกเป็น 4 ตำบล 24 หมู่บ้าน รวมประชากรประมาณ 17,930 คน โรงเรียนในพื้นที่บริการ 12 แห่ง นักเรียนชั้น ป. 6 จำนวน 148 คน ภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษาพื้นเมืองไทยพวน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง และปลูกผักผลไม้ ปัญหาในการประกอบอาชีพ คือขาดแคลนน้ำ แหล่งจ่ายน้ำ แหล่งจำหน่ายและมาตรฐานราคา แต่ปัจจุบันนี้ การพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งตะวันออกขยายตัวมาถึง ทำให้ที่ดิน มีราคาสูง เกษตรกรในอำเภอจำเป็นต้องขายที่ทำกิน บุตรหลานที่มีพื้นความรู้ ม.3 ได้ทำงาน ในโรงงาน คนที่จบชั้น ป. 6 ยังขาดโอกาสเป็นจำนวนมาก อนึ่งอำเภอสรีมโหสถ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของนักโบราณคดี กรมศิลปากรว่าเป็นเมืองเก่าแก่มียารยธรรมรุ่งเรืองครั้งพุทธศตวรรษที่ 1 - 13 โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่ขุดค้นพบและกำลังบูรณะตกแต่ง ได้แก่ รอยพระพุทธรูป วัดสระมรกต คูเมืองสระแก้ว – สระขวัญ และพระพุทธรูปสมัยทวารวดีเมืองโบราณนี้ชื่อว่า “อวิชัยปุระ” หรือชาวบ้านเรียกว่า “เมืองศรีมโหสถ”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



“ยอดโพธิ์ที่มีใบกำลังผลิ 3 ใบ”

หมายถึง การศึกษาที่มีการพัฒนาโดยไม่หยุดยั้ง
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



สีประจำโรงเรียน

“เลือดหมู - ดำ”

สีเลือดหมู หมายถึง ความแข็งแกร่ง
สีดำ หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี	มีวินัย
ใฝ่กตัญญู	รู้หน้าที่
กีฬาเด่น	เน้นคุณธรรม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ศึกษา กาโม ภว โหติ”
แปลว่า ผู้ใฝ่การศึกษาเป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์

“ลูกทวารวดี มีมารยาทงาม เจริญรอยตามวิถีพุทธ”

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น”

วิถีสริมโสด (ศ.ม.ส.)

- ศ. – ศรัทธา/ความเชื่อมั่นในการประพฤติดีมีคุณธรรม
- ม. – มุ่งมั่น/กระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพ
- ส. – สรรเสริญ/ค้ำยกย่องเป็นที่เคารพ ศรัทธาของทุกคน

Srimahosot (S.M.S.)

- S. – Standard = จัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา
- M. – Management = การจัดการบริหารโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- S. – Smart = ความสง่างามของลูกศรีมโสดทุกคน

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ (Strategy) โรงเรียนศรีมโหสถ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดหาโปรแกรมการเรียนทุกกลุ่มสาระให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูให้ใช้ และผลิตสื่อเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาครู และผู้บริหารให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ โดยเฉพาะด้านภาษา
- กลยุทธ์ที่ 10 อบรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 11 กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 12 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วม ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

จุดแข็ง

- 1. ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา
- 2. บุคลากรเพียงพอ
- 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
- 4. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน

- 1. การมีส่วนร่วมน้อย
- 2. ค่านิยมร่วมน้อย
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 4. อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- 5. น้ำดื่มไม่สะอาด
- 6. นักเรียนเล่นโทรศัพท์เป็นเวลานานเกินสมควร

โอกาส

- 1. อยู่ในแหล่งโบราณสถานสำคัญ
- 2. อยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรม
- 3. เป็นเส้นทางทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

อุปสรรค

- 1. มีประชากรแฝง (ย้ายถิ่น)
- 2. ประชากรฐานยากจน
- 3. ขาดการมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก
- 5. ปัญหาครอบครัวแตกแยก
- 6. นโยบายของรัฐมีมาก ทำให้โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองได้ ทุกข้อทุกประเด็น



จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

1. โครงการหลัก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	โครงการของโรงเรียนศรีมโหสถ
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ
2. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	-
4. โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กหัวปานกลางลงมา	-
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการชมรมวิชาการ	-

2. โครงการรอง

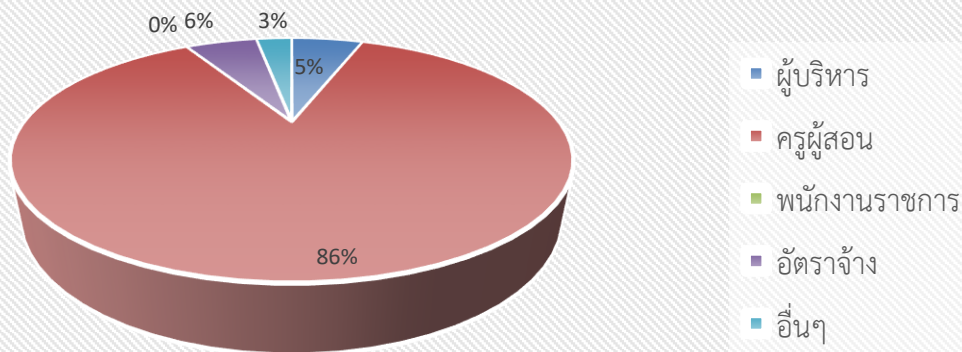
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	โครงการของโรงเรียนศรีมโหสถ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษา	โครงการ English Camp
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. โครงการต่อต้านคอร์รัปชัน	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
5. โครงการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)
7. โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	-

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2565	2	33	-	2	1

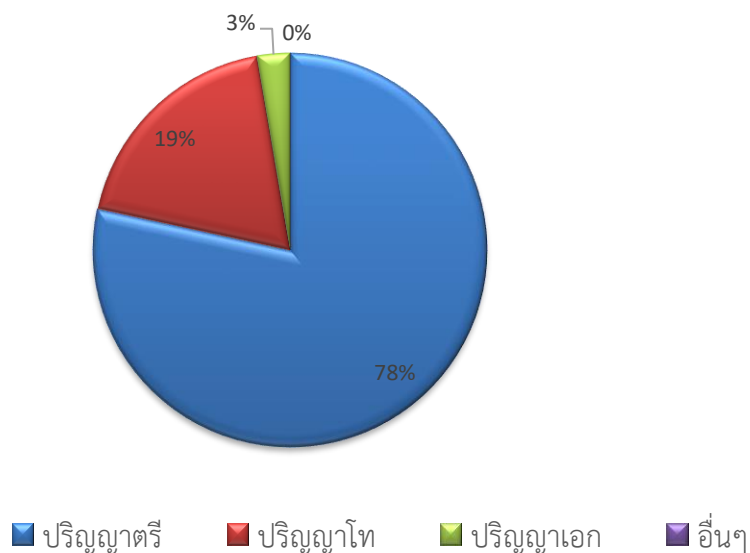
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2565



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิสูงสุด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาเอก	อื่นๆ
จำนวน (คน)	29	7	-	1	-

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



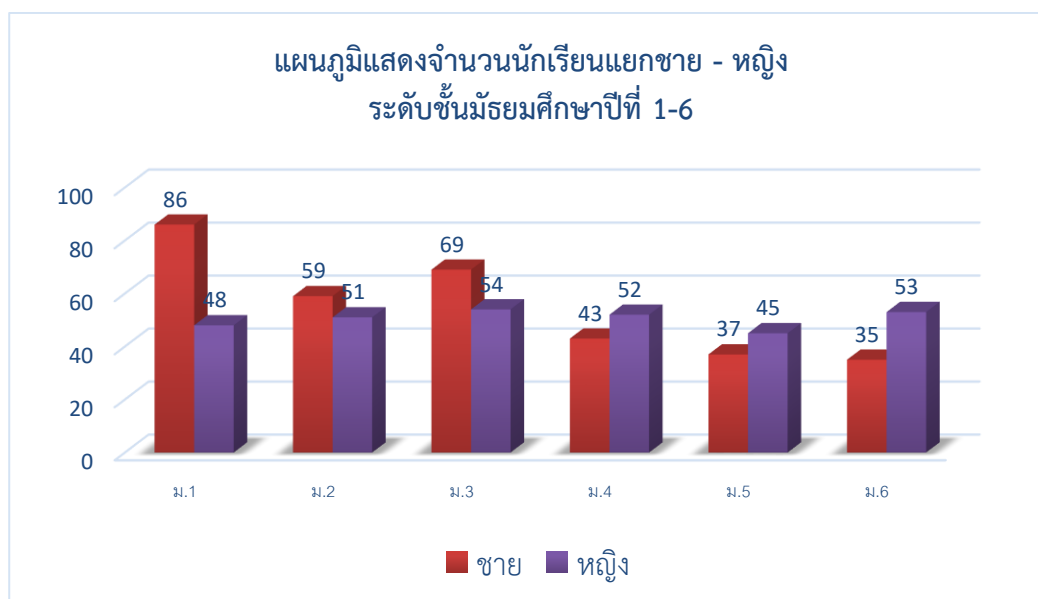
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ช.ม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	4	16
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	18
4. ภาษาไทย	6	16
5. ภาษาต่างประเทศ	4	18
6. สังคมศึกษา	3	22
7. การงานอาชีพ	3	20
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	19
9. ศิลปศึกษา	3	16
10.แนะแนว	1	19
11.ภาษาจีน	1	19
รวม	37	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 632 คน ณ วันที่ 23 มีนาคม 2566

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		4	4	4	3	3	2	20
เพศ	ชาย	86	59	69	43	37	35	
	หญิง	48	51	54	52	45	53	
รวม		134	110	123	95	82	88	632
เฉลี่ยต่อห้อง		30	33	30	30	30	32	31

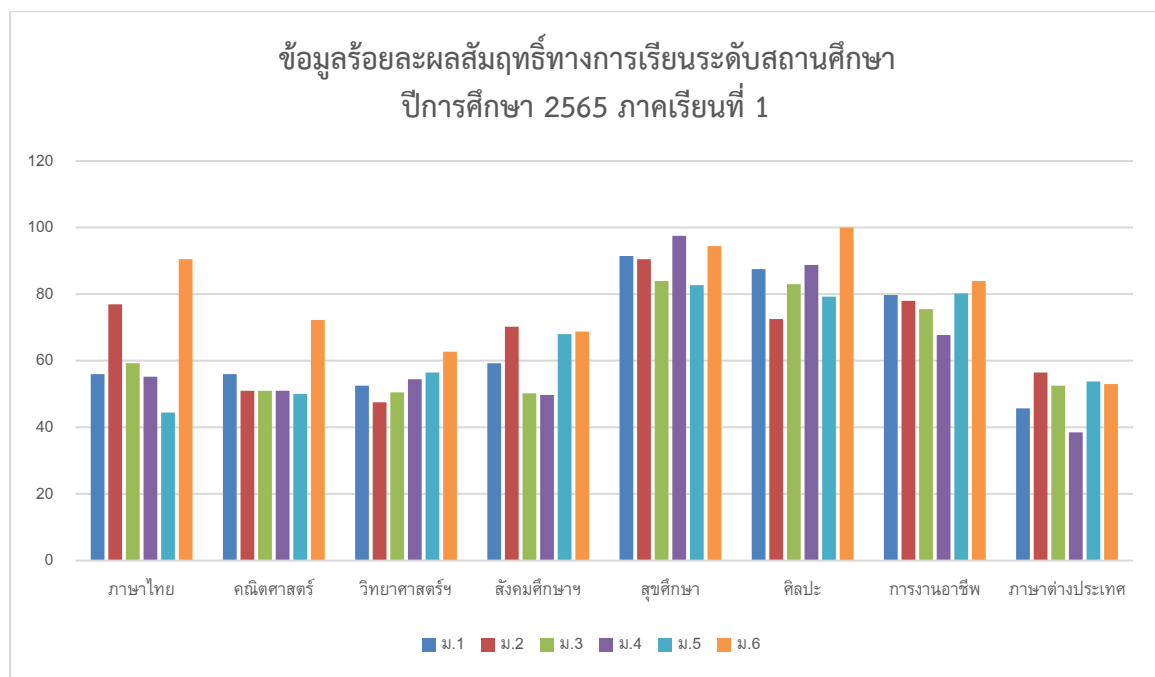


1.4 ข้อมูลร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

14.1 ข้อมูลร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

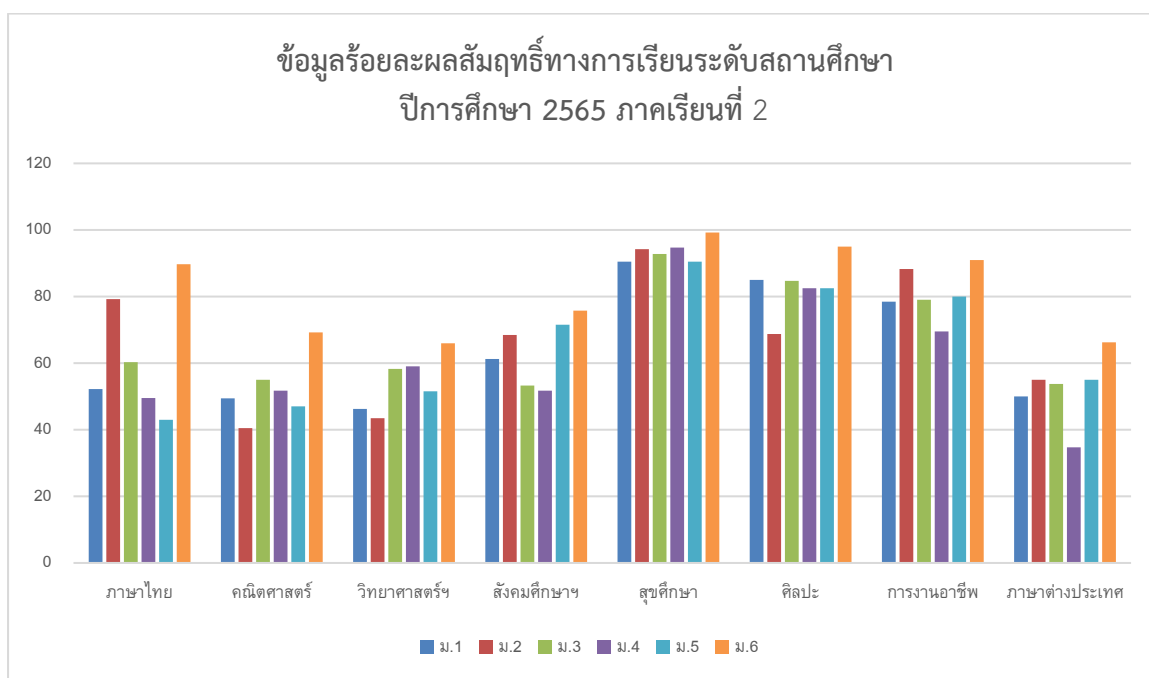
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ม.1	56	56	52.5	59.25	91.5	87.5	79.75	45.75
ม.2	77	51	47.5	70.25	90.5	72.5	78	56.5
ม.3	59.25	51	50.5	50.25	84	83	75.5	52.5
ม.4	55.25	51	54.5	49.75	97.5	88.75	67.75	38.5
ม.5	44.5	50	56.5	68	82.75	79.25	80.25	53.75
ม.6	90.5	72.25	62.75	68.75	94.5	100	84	62.5



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

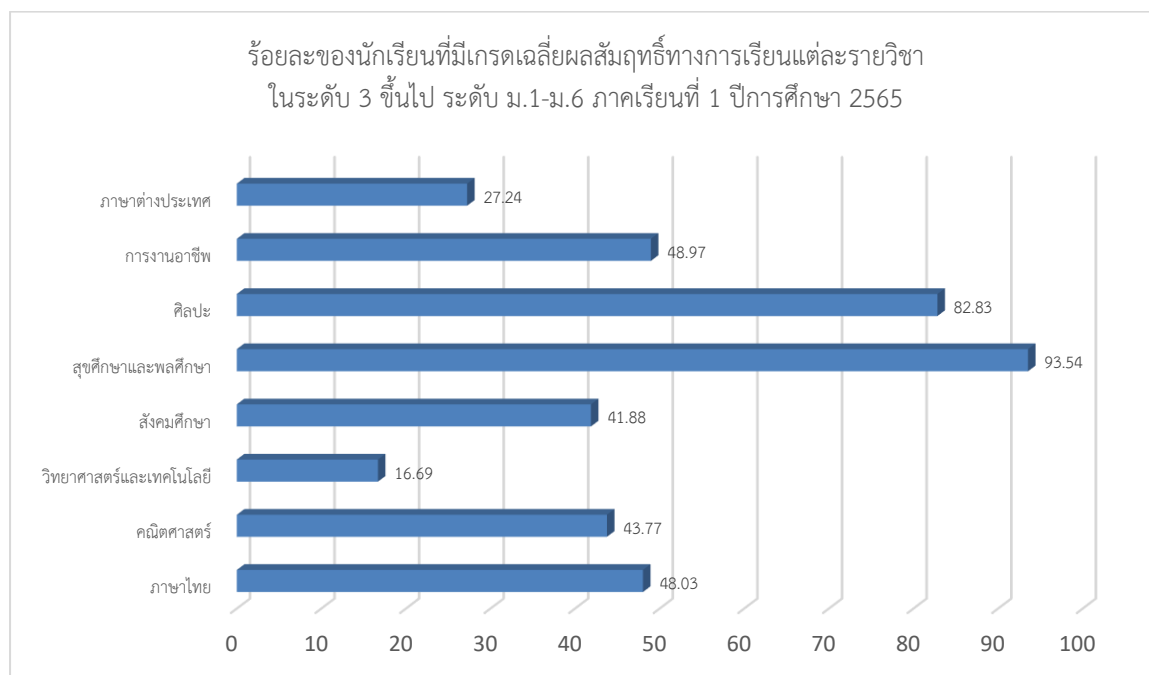
กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ม.1	52.25	49.47	46.25	61.25	90.5	85	78.5	50
ม.2	79.25	40.5	43.5	68.5	94.25	68.75	88.25	55
ม.3	60.25	55	58.25	53.25	92.75	84.75	79	53.75
ม.4	49.5	51.75	59	51.75	94.75	82.5	69.5	34.75
ม.5	43	47	51.5	71.5	90.5	82.5	80	55
ม.6	89.75	69.25	66	75.75	99.25	95	91	66.25



1.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

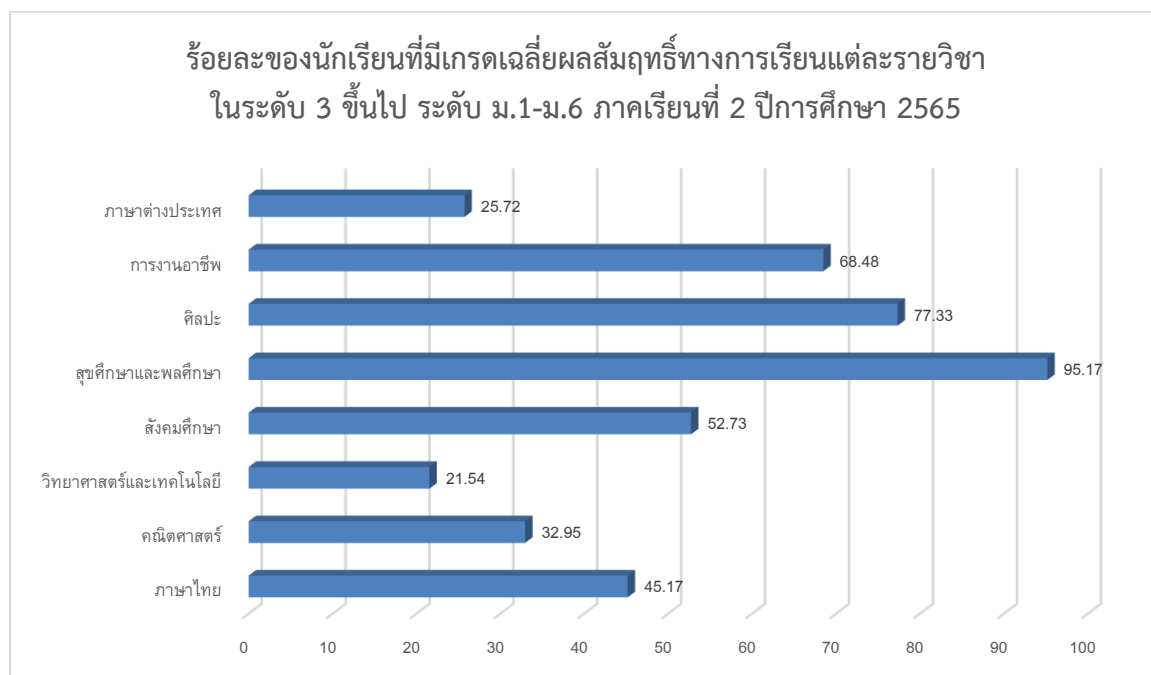
1.4.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป							
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	รวม	
	133	115	122	95	80	90	635	
ภาษาไทย	57	71	54	25	14	84	305	48.03
คณิตศาสตร์	56	50	44	38	33	57	278	43.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	13	31	4	41	2	106	16.69
สังคมศึกษา	48	83	40	4	63	28	266	41.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	127	108	119	79	74	87	594	93.54
ศิลปะ	112	67	93	92	72	90	526	82.83
การงานอาชีพ	66	59	59	24	47	56	311	48.97
ภาษาต่างประเทศ	31	44	37	6	33	22	173	27.24



1.4.3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป							
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	รวม	
	133	109	115	95	79	88	622	
ภาษาไทย	55	68	45	32	8	73	281	45.17
คณิตศาสตร์	31	17	51	39	19	48	205	32.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	-	50	65	12	3	134	21.54
สังคมศึกษา	52	67	59	27	64	59	328	52.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	123	101	111	92	77	88	592	95.17
ศิลปะ	98	48	108	77	73	77	481	77.33
การงานอาชีพ	114	99	88	21	46	58	426	68.48
ภาษาต่างประเทศ	46	23	39	3	26	23	160	25.72

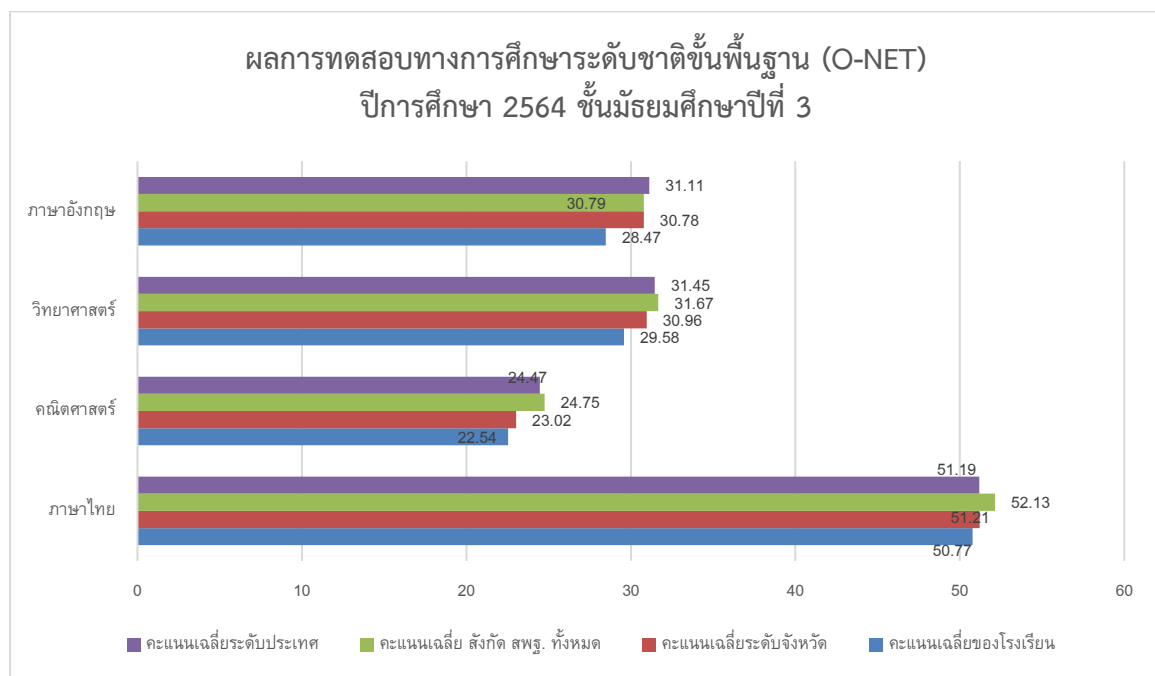


1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 (ปีที่ผ่านมา)
ผลของปีการศึกษา 2565 (ออกวันที่ 31 มีนาคม 2566)

1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.77	22.54	29.58	28.47
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.21	23.02	30.96	30.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	52.13	24.75	31.67	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

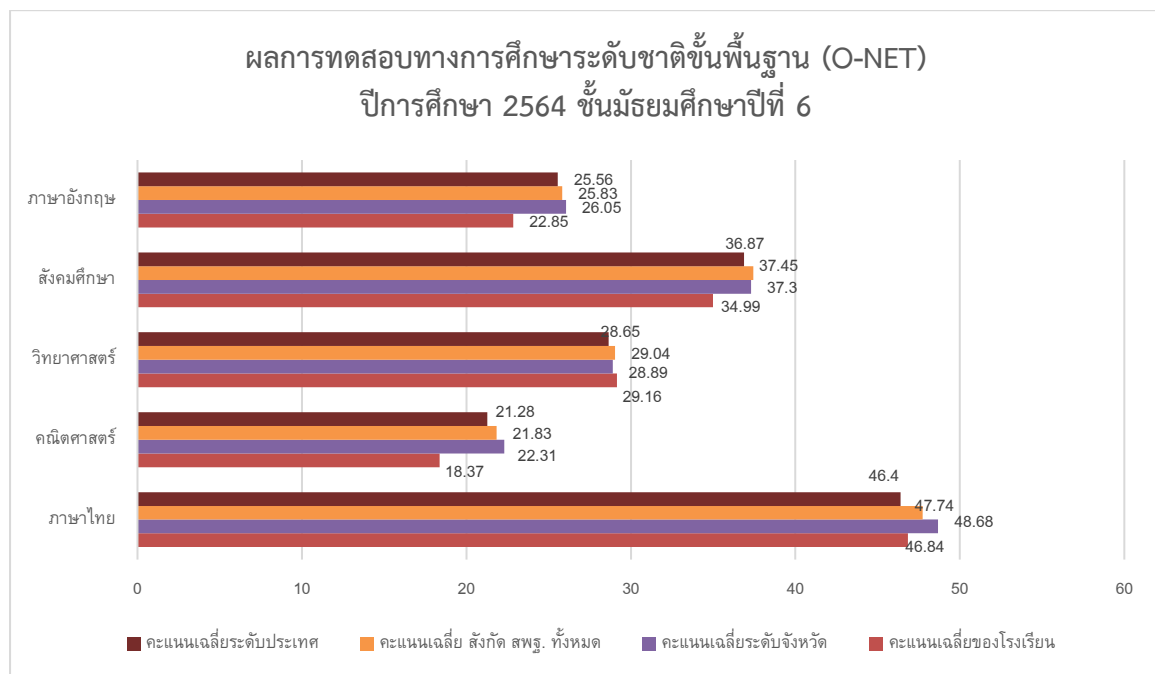
หมายเหตุ : คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนลดลง



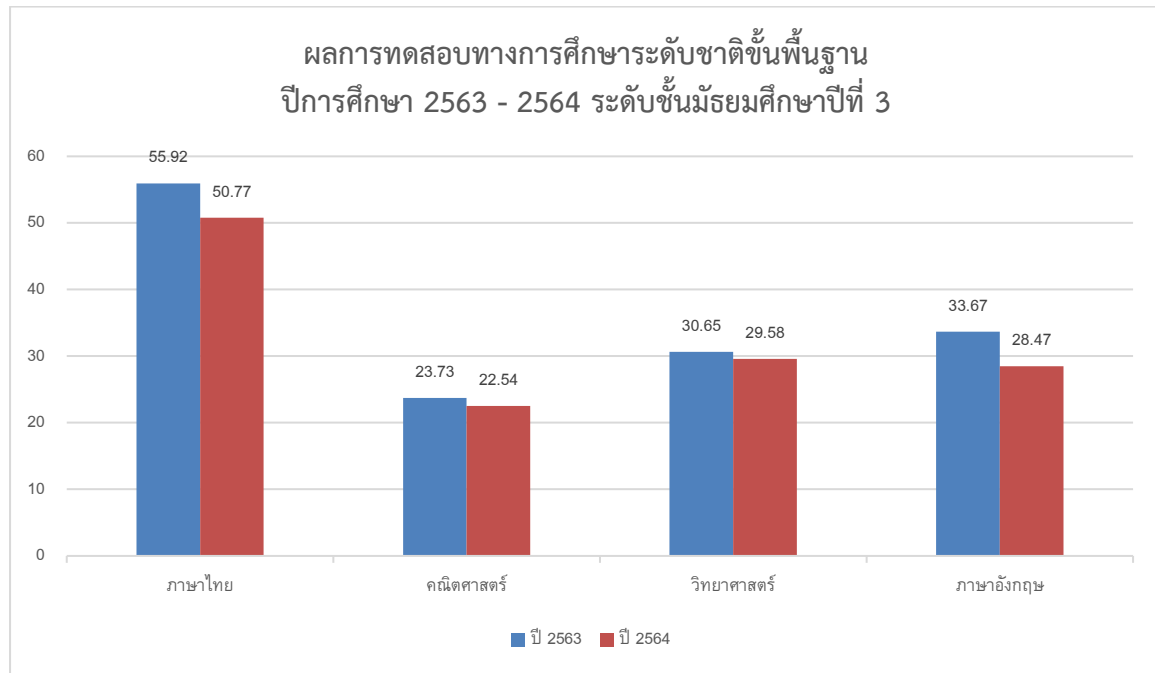
1.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.84	18.37	29.16	34.99	22.85
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.68	22.31	28.89	37.30	26.05
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	47.74	21.83	29.04	37.45	25.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56

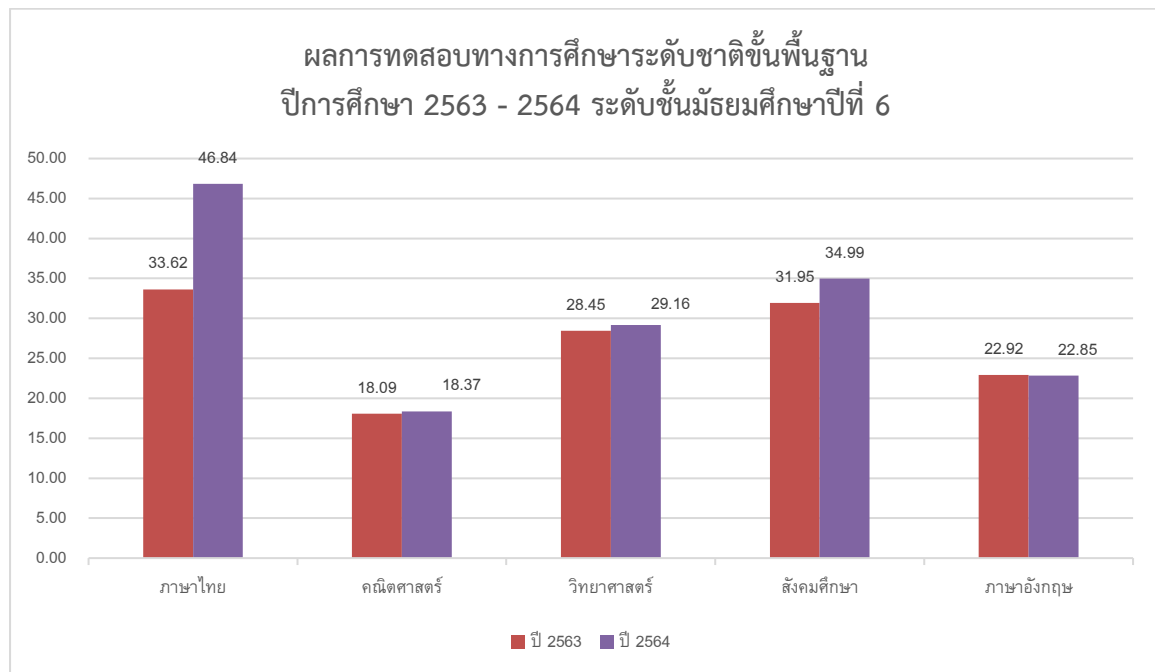
หมายเหตุ : คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชาคือ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า มี 4 รายวิชาที่มีคะแนนสูงขึ้น คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา



1.5.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.5.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.6.1 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

➢ เนื้อที่	35	ไร่
➢ พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	20	ไร่
➢ พื้นที่สนาม/นันทนาการ	15	ไร่
➢ จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม	3	หลัง
➢ จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม	1	หลัง
➢ จำนวนสนามกีฬา	5	สนาม

ได้แก่ สนามฟุตบอล, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, เซปักตะกร้อ, เปตอง

1.6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 26 ห้อง

1.6.3 จำนวนห้องประกอบ

➢ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	3	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	280	ตารางเมตร
➢ ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	280	ตารางเมตร
➢ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	1	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	84	ตารางเมตร
➢ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	120	ตารางเมตร
➢ ห้องกิจกรรมอื่นๆ	17	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	1,088	ตารางเมตร
➢ ห้องพยาบาล	1	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	64	ตารางเมตร
➢ ห้องสมุด (บ้านความรู้)	1	ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	192	ตารางเมตร

1.6.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด	145	เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน	116	เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร จำนวน	29	เครื่อง
- เล่น internet ได้	145	เครื่อง
2. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	2	เครื่อง
3. จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี	1	เครื่อง
4. จำนวนเครื่องโทรสาร	3	เครื่อง
5. จำนวนโทรทัศน์	5	เครื่อง
6. จำนวนวิทยุ	2	เครื่อง

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.7.1 ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 42,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 2,614 คน คิดเป็นร้อยละ 82.64

ของนักเรียนทั้งหมด

1.7.2 ห้องปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน	จำนวน	3	ห้อง



ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสำนักงาน/ห้องพักครู	จำนวน	12	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศูนย์อาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องประชุมย่อย	จำนวน	2	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ/นาฏศิลป์	จำนวน	2	ห้อง

1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

1.8.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด จำแนกตามหมวดหนังสือ (ไม่นับแบบเรียน วารสาร และหนังสือพิมพ์) จัดเรียงหนังสือตามระบบทศนิยมดิวอี้

หมวด 000 (ความรู้ทั่วไป)	จำนวน	466	เล่ม
หมวด 100 (ปรัชญา)	จำนวน	145	เล่ม
หมวด 200 (ศาสนา)	จำนวน	532	เล่ม
หมวด 300 (สังคมศาสตร์)	จำนวน	1,394	เล่ม
หมวด 400 (ภาษา)	จำนวน	1,154	เล่ม
หมวด 500 (วิทยาศาสตร์)	จำนวน	1,668	เล่ม
หมวด 600 (เทคโนโลยีประยุกต์)	จำนวน	841	เล่ม
หมวด 700 (ศิลปะ)	จำนวน	596	เล่ม
หมวด 800 (วรรณคดี)	จำนวน	1,100	เล่ม
หมวด 900 (ประวัติศาสตร์)	จำนวน	699	เล่ม
นวนิยาย, เรื่องสั้น, เยาวชน	จำนวน	526	เล่ม
คู่มือครู	จำนวน	325	เล่ม
อ้างอิง	จำนวน	1,964	เล่ม
รวมหนังสือทั้งหมด	จำนวน	11,410	เล่ม
คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์			

1.8.2 จำนวนวารสารงานห้องสมุด

หนังสือพิมพ์รายวัน

1. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	92	ฉบับ
2. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	92	ฉบับ

วารสารบอกรับเป็นสมาชิก

1. วารสารเนชั่นแนลจีโอกราฟฟิก	6	ฉบับ
2. วารสารเทคโนโลยีชาวบ้าน	6	ฉบับ
3. วารสารชีวจิต	6	ฉบับ

วารสารได้เปล่า

1. วารสารสารคดี	12	ฉบับ
2. วารสารองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	12	ฉบับ



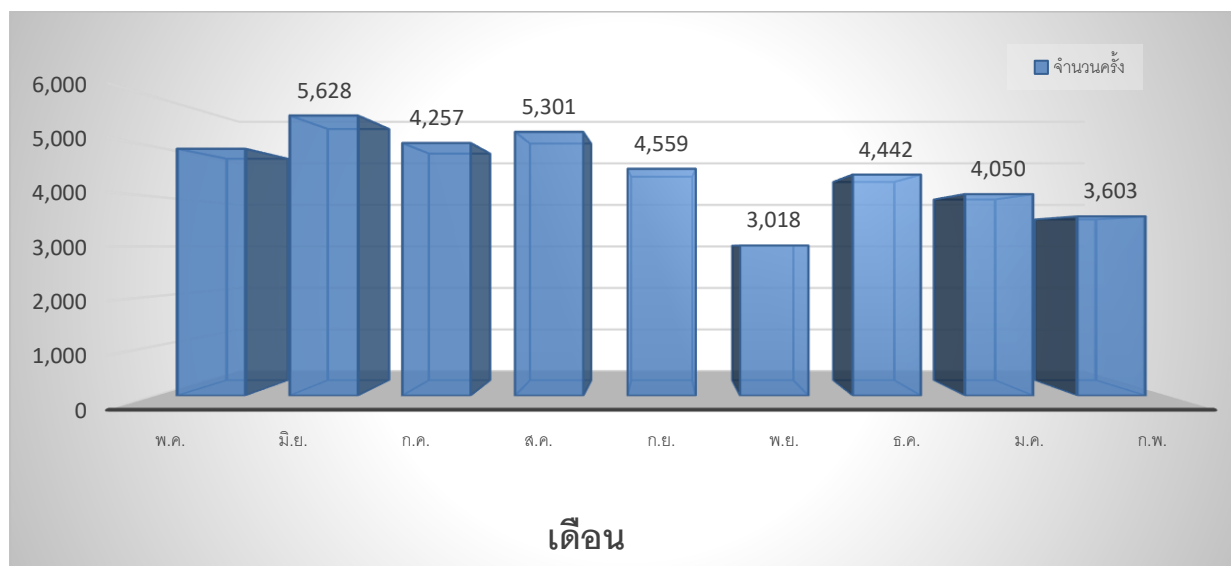
3.	วารสารสารพินิจ	12	ฉบับ
4.	วารสารทิศไท	12	ฉบับ
5.	วารสารสนองโอรุ	12	ฉบับ
6.	วารสารข่าวชลประทาน	12	ฉบับ
7.	วารสารราชรถ	12	ฉบับ
8.	วารสาร วุฒิสภา	12	ฉบับ
9.	วารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	12	ฉบับ
10.	วารสารศิลปวัฒนธรรม	12	ฉบับ
11.	วารสารวัฒนธรรมไทย	12	ฉบับ

1.8.3 สถิติการเข้าใช้บริการงานห้องสมุด

ชั้น	เดือน									
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				รวม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	396	412	409	496	262	144	334	133	133	2,719
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	396	416	112	120	441	96	114	281	491	2,467
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	287	297	294	292	219	251	132	392	302	2,466
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	199	343	334	133	133	291	156	101	152	1,842
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	222	341	114	281	491	256	248	152	112	2,217
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	248	152	132	392	302	226	329	294	132	2,207
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	329	294	209	249	129	134	433	112	121	2,010
มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	433	112	291	33	33	110	134	234	119	1,499
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	134	234	342	327	134	115	132	324	105	1,847
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	132	324	132	352	312	128	321	248	152	2,101
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	229	269	209	249	292	142	209	329	294	2,222
มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	233	334	303	373	313	114	331	433	112	2,546
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	334	344	234	134	304	156	234	134	234	2,108
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	232	321	342	132	322	162	221	132	324	2,188
มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	229	209	291	129	249	159	112	132	241	1,751
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	333	331	334	314	128	144	361	114	201	2,260
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	134	234	334	434	134	167	122	241	124	1,924
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	232	332	332	432	132	114	128	145	106	1,953
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	229	329	329	429	229	109	391	119	148	2,312
รวม	4,961	5,628	5,077	5,301	4,559	3,018	4,442	4,050	3,603	40,639



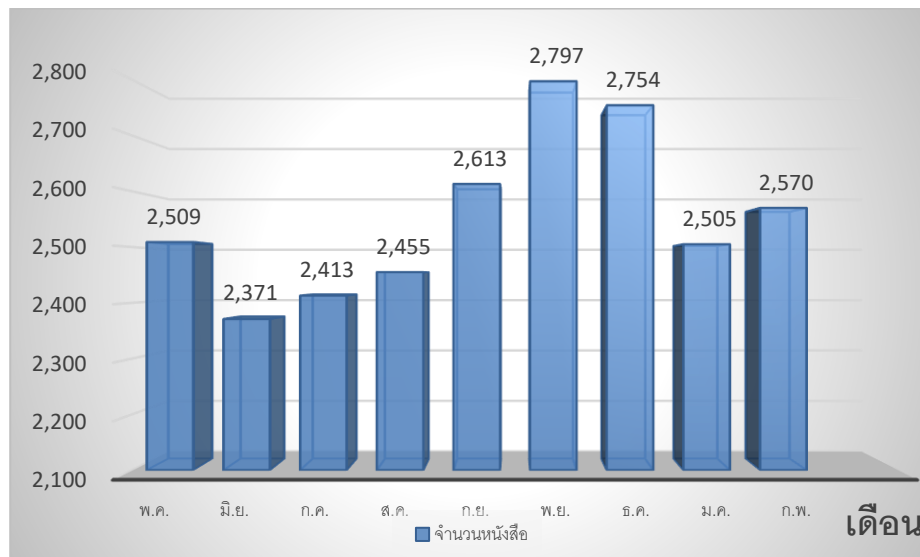
กราฟตารางสถิติการเข้าใช้บริการงานห้องสมุด



1.8.4 สถิติการยืมหนังสือห้องสมุด จำแนกตามหมวดหนังสือ

เดือน	หมวดหนังสือ											รวม
	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	รสน,ย	
พฤษภาคม	152	215	217	324	254	324	115	322	321	265	324	2,509
มิถุนายน	124	219	245	354	215	214	116	328	341	215	214	2,371
กรกฎาคม	118	321	148	265	249	324	167	241	215	365	248	2,413
สิงหาคม	147	158	248	315	248	169	325	332	348	165	324	2,455
กันยายน	241	354	215	214	119	321	354	241	339	215	214	2,613
พฤศจิกายน	112	265	249	324	265	364	249	369	342	258	116	2,797
ธันวาคม	136	315	248	169	248	365	245	364	339	325	314	2,754
มกราคม	144	214	325	311	251	294	125	324	352	165	154	2,505
กุมภาพันธ์	125	154	259	325	264	364	364	165	314	236	256	2,570
รวม	1,299	2,215	2,154	2,601	2,113	2,739	2,060	2,686	2,911	2,209	1,299	22,987

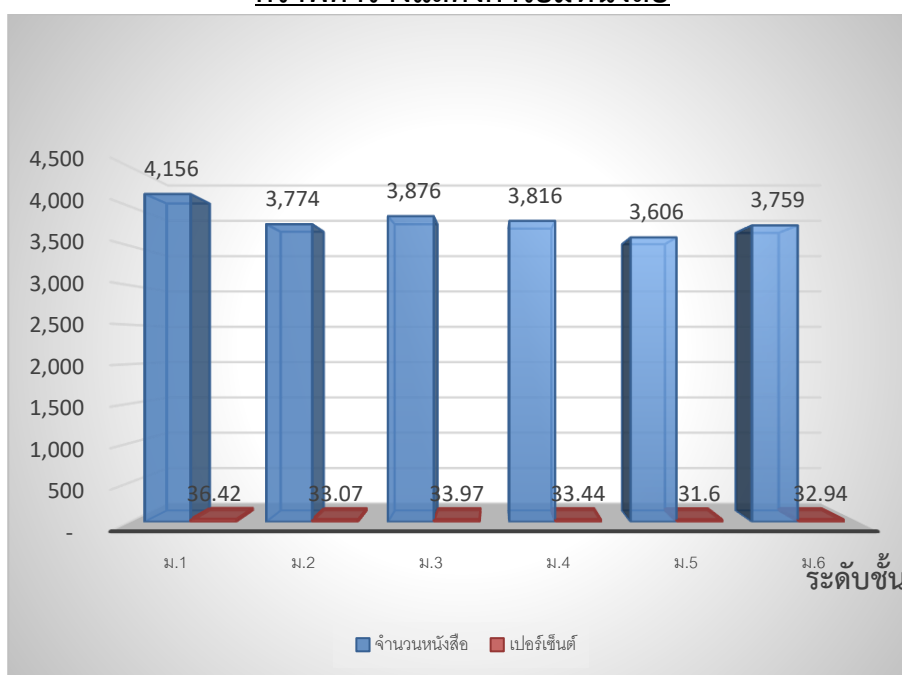
กราฟตารางแสดงการยืมหนังสือ



1.8.5 สถิติการยืมหนังสือห้องสมุด จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	เดือน									รวม	ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
ม.1	474	466	441	459	462	492	474	432	456	4,156	36.42
ม.2	422	412	395	412	425	469	392	409	438	3,774	33.07
ม.3	415	409	426	441	435	425	428	482	415	3,876	33.97
ม.4	421	411	432	329	462	438	499	359	465	3,816	33.44
ม.5	352	369	320	333	412	464	532	398	426	3,606	31.60
ม.6	425	304	399	481	417	509	429	425	370	3,759	32.94
รวม	2,509	2,371	2,413	2,455	2,613	2,797	2,754	2,505	2,570	22,987	

กราฟตารางแสดงการยืมหนังสือ



1.9 ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รวม 632 คน ณ วันที่ 23 มีนาคม 2566

ที่	ประเภทของนักเรียน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส.	624	98.32
2	นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	368	63.94
3	นักเรียนพิการทางการศึกษา	-	-
4	นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
6	นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
7	นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	3	0.47
8	สถิติการขาดเรียน	18	2.84
9	นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
10	นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	77	62.60
11	นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	76	86.36
12	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะตนตรินาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ	632	100
13	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง	632	100
14	นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	632	100
15	นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	632	100
16	นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	523	82.64
17	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา	615	97.31

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



1.10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
สวนสนุกดรีมเวิลด์ Dream World Park จ. ปทุมธานี	ทัศนศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว จ.จันทบุรี	ค่ายวิชาการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	1
ค่ายลูกเสือไทยปราจีนบุรี	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	1

ตาราง แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

1.11 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
1. นายสุบิน สุวรรณ	ครูผู้จัดทำ/ทรงคุณค่า	รายวิชา ชีววิทยา	ตลอดปีการศึกษา
2. นางสาววิจิตรา สาวีสัยและหมู่คณะ	บริษัท Make a Wit	ทักษะภาษาอังกฤษ	1
3. พระสมุห์ศักดิ์ดา สุกกิจใจ , พระฉัตรชัย อภิชาโน	วัดวังท่าช้าง	หน้าที่ชาวพุทธ	1
4. คณะวิทยากรคณิตศาสตร์ 1. นายอาทิตย์ เตชะเวฬุกุล 2. นางสาวกิตติยา พอกพูนทรัพย์ 3. นายณรงค์ฤทธิ์ กล้าหาญ 4. นายศกร โรจน์ศิริพรชัย 5. นางสาวอัจฉรา ไกยถา	บริษัท เร็คครีเอชั่น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด (RLG)	ค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) 1. กิจกรรม “Group Dynamic Game for Mathematics” 2. กิจกรรม “เวทคณิต ฯ” 3. กิจกรรม “Math STEM... ฟิสิกส์แห่งฟาร์โรว์” 4. กิจกรรม Rally คณิต 5 ฐาน (นักโทษคู่แฝด, SUDOKU, NIM, นาฬิกาประหลาด, มายากล)	1

ตาราง แสดงการเชิญ/ ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

1.12 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.12.1 ข้อมูลชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สังคมชนบท ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โรงงานอุตสาหกรรมเพียง 1 - 2 แห่ง เนื่องจากนโยบายของจังหวัดกำหนดให้เป็นเขตพื้นที่สีเขียว
2. ประชากรประมาณ 18,137 คน
3. บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มีแหล่งโบราณสถานในยุคทวารวดี ได้แก่โบราณสถานวัดสระมรกต รอยพระพุทธรูปาคู่ คูเมืองโบราณ ดันโพธิ์ศรีมหาโพธิ์ที่เชื่อว่าเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย แหล่งประกอบการ สหกรณ์การเกษตรอำเภอโคกปีบ สถานีจำหน่ายน้ำมันบางจาก สถานีจำหน่ายน้ำมัน ปตท. และโรงเรียนวัดสระข่อย
4. อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม
5. ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ
6. ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ กลางเดือนหก ณ วัดตันโพธิ์ศรีมหาโพธิ์ และ งานมาฆปุรณิเณืองในวันมาฆบูชา

1.12.2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม
3. ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ
4. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท
5. จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

1.12.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของชุมชน ด้านกีฬา สาธารณสุข (ตรวจสุขภาพ) และกิจกรรมทางศาสนาด้วยดี

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน เป็นชุมชนเกษตรกรรมและประกอบอาชีพรับจ้างทำงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนมาก ทำให้มีการพบปะระหว่างกันได้ยาก

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียน ศรีมโหสถ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียน ศรีมโหสถ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ " นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ" มีการจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่าน กระบวนการค่ายเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ค่ายภาษา และค่ายเสริมทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนศรีมโหสถมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ” โดยจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงการและหุ่นยนต์ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ อาทิ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน

นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การ นำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การ รายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดให้มีการประกวดโครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอผลงาน

ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนศรีมโหสถได้ ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนของนักเรียนให้อยู่ในความ เหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกการใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด

ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจะให้ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหามาผลการ เรียนของผู้เรียน

และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนศรีมโหสถดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง มีกิจกรรมในห้องเรียน 1 ชิ้นงาน นอกจากนี้ งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียน จัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติ และ ผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่โรงเรียนได้จัดทำตามแผนพัฒนาการศึกษาดังนี้

- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านงานอุตสาหกรรม
- โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรม A-MATH ซูโดกุ เวทคณิต
- โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา
- โครงการหนังสือเล่มเล็กคบเด็กสร้างเรื่อง
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open-House

- โครงการค่ายคณิตศาสตร์ Math Camp เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
- โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- โครงการ English Camp เพื่อพัฒนาความสามารถในสื่อสารภาษาอังกฤษ
- โครงการค่ายภาษาจีน
- โครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย PBL
- โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- รางวัลการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	รางวัล
1	ตอบปัญหาวิชาการวันกรมพระปรมาภิไธยชโนรส ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม กทม.	1.นายภาคภูมิ เฮงสกุล 2.นายกฤษณพงศ์ คงเพชร	1.นางสาวนิตยา ฉัตรสูงเนิน 2. นางสาวพลอยไพรินทร์ เพ็ชรอินทร์	เข้าร่วม
2	ได้รับคัดเลือกให้เข้าอบรมโครงการ 'บันไดแก้ว' จัดโดยซีพีออลล์ ณ บ้านผู้หว่าน จ.นครปฐม	1.นายณัฐพงศ์ รัตนแพทย์	1. นางสาวฐิติมน นวลสนิท	รับการคัดเลือก
3	แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปราจีนบุรี เนื่องในวันรพี ประจำปี 2565	1.นายศิริเชต เอื้อเพื่อ 2.นางสาวไบเตย ผาพิมพ์	1.นางสาวนรีรัตน์ ยุทธวิธี	รับโล่ และเกียรติบัตรรางวัลชมเชย
4	ตอบปัญหากฎหมาย วันรพีวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1.นางสาวไบเตย ผาพิมพ์ 2.นางสาวปาริสา สิงห์ร้อ	1.นางสาวนรีรัตน์ ยุทธวิธี	เข้าร่วม ได้รับเกียรติบัตร
5	การประกวดแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหน่วยงานที่จัด สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	1.เด็กชายธนวัฒน์ งามวงษ์	1.นางบุญทิพา ภูเนตร	เข้าร่วม

ลำดับ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	รางวัล
6	ประกวดภาพวาด หัวข้อ “ท่องเที่ยวสุขภาพดีวิถี ปราจีน” หน่วยงานที่จัด ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผน ไทยอนันตราเข้าร่วมกับ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท)	1.นายพีรวิชญ์ การินทร์ 2.นางสาวนิศารัตน์ ต้นทอง 3.นายจอแค พอดี	1.นางบุญทิพา ภูเนตร 2.นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	เข้าร่วม
7	มัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมนำ เที่ยวโบราณสถานเมือง ศรีมโหสถ หน่วยงานที่จัด สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดปราจีนบุรี	1.นางสาวพนัชกร แก่นเมือง	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดปราจีนบุรี	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม

- ผลงานนักเรียนเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและ
ภาคตะวันออก จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม พ.ศ. 2566

ลำดับ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	รางวัล
1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัชนิพร พุ่มพวง	1. น.ส.สุวรรณา รูปสมวงศ์	เหรียญทองแดง
2	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	1. น.ส.กัญญารัตน์ พิมพ์ทอง 2. น.ส.พนัชกร แก่นเมือง 3. น.ส.สุพัฒตรา งามวงศ์	1. นางบุญทิพา ภูเนตร 2. น.ส.รุจิรา เพียรพิจิตร	เหรียญทอง
3	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	1. นายจอแค พอดี 2. น.ส.นิศารัตน์ ต้นทอง 3. นายพีรวิชญ์ การินทร์	1. นางบุญทิพา ภูเนตร 2. น.ส.รุจิรา เพียรพิจิตร	เหรียญทอง
4	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	1. น.ส.ชุตตา จันทศรี 2. น.ส.รัฐทิศา บัวศรี 3. นายสรารุณี มีสุขมาก	1. นางสาวสายสมร มิตรยง 2. น.ส.ศรัญญา กลิ่นจันทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ
5	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	1. ด.ช.ก้องภพ ศรีอุทัย 2. ด.ช.ปรมินทร์ ม่วงพรม 3. ด.ช.ศุภกร นันทวิสิทธิ์	1. นายอนุรักษ ภูเนตร 2. น.ส.ศรัญญา กลิ่นจันทร์	เข้าร่วม
6	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.1-ม.3	1. ด.ญ.พรรณพัชชา อะนาต รัมย์ 2. ด.ญ.ภัทรนันท์ คงเพชร 3. ด.ญ.รุจนาถ หงษ์วิจิตร	1. นายอนุรักษ ภูเนตร 2. นางบุญทิพา ภูเนตร	เหรียญทองแดง
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.4-ม.6	1. น.ส.ชวัลรัตน์ น้อมจันทิก 2. น.ส.ดวงนภา งามวงศ์ 3. น.ส.เขมรัตน์ เกตุสุวรรณ	1. นายอนุรักษ ภูเนตร 2. น.ส.กุลญาดา คล้ายไพฑูรย์	เหรียญทองแดง



ลำดับ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	รางวัล
8	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3	1. ด.ช.ธวัช จุกิม 2. ด.ช.ศุภกร นันทวิสิทธิ์ 3. ด.ญ.หนึ่งฤทัย สุขสวัสดิ์ 4. ด.ช.อาชวิน นาแพง	1. นายอนุรักษ์ ภูเนตร 2. น.ส.รุจิรา เพียรพิจิตร	เหรียญเงิน
9	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.4-ม.6	1. นายธนวัฒน์ ม่วงพรม 2. น.ส.นภาพร คำชุ่ม 3. นายพิทักษ์ สัตย์ชื่อ 4. น.ส.ศศิวิมล สุวรรณพีช	1. นายอนุรักษ์ ภูเนตร 2. น.ส.จิตติมน นวลสนิท	เหรียญเงิน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนศรีมโหสถ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (วันพระประจำวัน) โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนศท.จิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด แต่งตั้งให้ทุกห้องเป็นเวรทำความสะอาดพื้นที่ของตนเองตามจุดต่าง ๆ ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ และช่างน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียนทุกคน และประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อแปรผล จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ (Urine Tests)

กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมสุนทรีภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับ มีการรณรงค์การ ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดการใช้โฟม อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดีเช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนน เสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสรวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการ ช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของ นักเรียน

สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่โรงเรียนได้จัดทำตามแผนพัฒนาการศึกษาดังนี้

- โครงการวันไหว้ครู
- โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการธนาคารความดี

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- โครงการสถานศึกษาสีขาว
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- โครงการรักษาสะอาด
- โครงการวันเกียรติยศ
- โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
- โครงการกิจกรรมทางลูกเสือและเนตรนารี
- โครงการแข่งขันกีฬาของนักเรียนโรงเรียนศรีมโหสถ
- โครงการนกกกฎหมายโรงเรียนศรีมโหสถ
- โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์

2. ผลการดำเนินงาน

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	คำร้อยละ		ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	78	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	76	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	74	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	79	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	81	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	83	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	81	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	75	80	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		80.4	ระดับดีเลิศ



ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้ นักเรียนสามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ นักเรียนนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก และ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ประสิทธิภาพ ได้แก่ สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แบบรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

3. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการจากการได้รับรางวัลต่างๆ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี

4. จุดควรพัฒนา

- ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงขึ้น
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม สำหรับผู้เรียน

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม



เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4) พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

7) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

8) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

9) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่โรงเรียนกำหนด โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและการยอมรับความแตกต่าง โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน โครงการแนะแนว เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีมโหสถ มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นการ กระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

โรงเรียนศรีมโหสถมีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดภาพ ความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนศรีมโหสถมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) มาใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชนสู่ ความเป็นเลิศ (Smart) อย่างยั่งยืน (Sustainable) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนศรีมโหสถมีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัย ในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียนรู้ทฤษฎีวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านดนตรี กีฬา ด้านทัศนศิลป์
2. การจัดการเรียน การจัดการเรียนการสอนค่านิยม 6 ประการ เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษา และการสื่อสาร
3. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยจัดอบรมประชุม สัมมนาศึกษาดู งาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง และเข้าร่วม ประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

โรงเรียนศรีมโหสถดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการทำแบบ ข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะต่าง ๆ และ จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัด อบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในแผนปฏิบัติการ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้

ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน แทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสานต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนศรีมโหสถได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพด้วยโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอาคารประกอบ มีหอประชุม ที่มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การ จัด กิจกรรมต่างๆ มีต้นไม้ร่มรื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้องดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องดนตรีสากล ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องเกษตร ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการ คหกรรม แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ แหล่งโบราณสถานสระมรกต เมืองโบราณทวารวดี ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนศรีมโหสถมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่าย ต่างๆ เช่น โปรแกรม SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ โปรแกรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) โปรแกรมห้องสมุด การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e - budget) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e - GP) พัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศน ศึกษา สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีมโหสถอวยงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		ผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	สรุปผลการ ประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ตามเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็น พิจารณา เมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน

2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่

ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน จัดหลักสูตรที่สนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเกิดบรรยากาศใหม่ๆ ในการเรียนรู้

4. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

6. โรงเรียนได้จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูล ความรู้ได้อย่างทั่วถึงและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย

นอกจากนี้ส่งผลให้ครูและนักเรียนได้รับรางวัลเป็นจำนวนมากมาย สรุปได้ดังนี้

ระดับผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
1	นายปรีชา ช่างกลิ้ง	- เหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 - โล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566

ระดับครูผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
1	นางสาวสุจิตรัตน์ เพียสนุย	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากรด้านการบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
2	นางบุญทิพา ภูเนตร	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
3	นางสาวสุวรรณา รูปสมวงศ์	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
4	นางสาวอุษณี ทูลเชื้อ	เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
5	นางสาวสุธาสินี งามพุ่ม	เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
6	นางสาวฐิติมน นวลสนิท	เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
7	นางสาววรรณวิสา สิกบุตร	เข้าร่วมประกวด ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 วันที่ 15 - 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
8	นางสาวรุจิรา เพียรพิจิตร	ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
9	นางสาวสุภารัตน์ สุปินะ	ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
10	นางสาวสุธาสินี งามพุ่ม	ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
11	นางบุญทิพา ภู่นตร	ครูต้นแบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
12	นางสาวสุวรรณา รูปสมวงศ์	เข้าร่วมส่งผลงานครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
13	นางสาวนริรัตน์ ยุทธวิธี	เข้าร่วมส่งผลงานครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก
14	นางสาวศุภวรรณ ไพลานิชากร	โล่รางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่า” มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566
15	นางจุรี เจียรพัฒน์พงศ์	โล่รางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่า” มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566
16	นายบรรเจ็ด รอดเพชร	โล่รางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่า” มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566
17	นางสาวฐิติมน นวลสนิท	รางวัล ครูดีศรี สพม.ป्राจันบุรี นครนายก มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล
18	นางสาวสุวรรณา รูปสมวงศ์	รางวัล ครูดีศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566
19	นางสาววรรณวิสา ลิกบุตร	รางวัล ครูดีศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566
20	นายประสิทธิ์ ริมทาง	รางวัล ครูดีศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มอบในวันครูที่ 16 มกราคม 2566

2. จุดเด่น

โรงเรียนศรีมโหสถมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

โรงเรียนศรีมโหสถมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีโดมเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร และผู้เรียนยังใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี

3. จุดควรพัฒนา

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนศรีมโหสถยังไม่เป็นรูปธรรม ควรมีการพัฒนาและควรมีการให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมกันนิเทศ ติดตามภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

4. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนศรีมโหสถพบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศการสอนและงานวิจัย
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการสวัสดิการของบุคลากรโรงเรียนศรีมโหสถ
- โครงการปรับปรุงหลังคาจอตรถจักรยานยนต์นักเรียน
- โครงการปรับปรุงห้องสภานักเรียน

- โครงการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชายและหญิง
- โครงการโสตและประชาสัมพันธ์
- โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน PLC

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีมโหสถดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) ครูผู้สอนมีศักยภาพ และมีการจัดทำ สื่อ และมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอนผู้เรียน และครูมีการพัฒนาตนเองในการอบรมพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการ เรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 การพัฒนาและใช้สื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอน

ส่งเสริม ให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

งานบริหารกิจการนักเรียนส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัย เชิงบวก (Positive Discipline) ในกิจกรรมโฮมรูมทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วย หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ต้องกล่าวชื่นชม การตักเตือน ลงโทษกรณีนักเรียนทำผิดระเบียบวินัย เลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การ สื่อสารโดยตรงกับนักเรียน ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ หรือควบคุมอารมณ์ให้มีอารมณ์น้อยที่สุด ไม่ตำหนิ เยาะเย้ย ถากถาง ประชดประชัน เปรียบเทียบ ควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกาย และคำพูด ให้อย่างไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการตั้งใจผู้เรียนให้รักการ เรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีการตัดคะแนนกรณีเรียนทำผิดวินัยจริง

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วย เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมีการติดตามนักเรียนที่ติด 0 ร มส อย่างชัดเจน ด้วยการแจ้งผู้ปกครอง ให้รับทราบและหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนิเทศชั้นเรียนแบบ 100 เปอร์เซ็นต์ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน



2. ผลการดำเนินงาน

ตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	คำร้อยละ		ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	สรุปผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	86	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	95	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	80	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	94	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		89.4	ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียน ศรีมโหสถขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Kahoot ฯลฯ จากผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกในท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่ โบราณสถานสระมรกต เมืองทวารวดี

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน



ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม

5. ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5. ครูมีการประเมินผลด้วยการรายงานประเมินตนเองทุกภาคเรียน เพื่อรองรับการประเมินและพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA

4. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ

- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- โครงการแนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ
- โครงการนิเทศการสอนโรงเรียนศรีมโหสถ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม)
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open-House
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาษาไทยนำศึกษาหาคำตอบ
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เกมคณิตคิดสร้างสรรค์
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Math For Fun
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สมุนไพรใกล้ตัว
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วิทยาศาสตร์รอบตัว
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขนมหัศจรรย์ใกล้ครัว
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ DIY งานฝีมือ
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สิ่งประดิษฐ์
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านดนตรี
- โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Eng-rich
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี
- โครงการคลินิกกีฬาโรงเรียนศรีมโหสถ
- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านศิลปะ และดนตรี





การให้ความรู้การช่วยเหลือตนเองหรือผู้อื่นเบื้องต้น โดยวิทยากรจากหน่วยงานสาธารณสุข





ค่ายคณิตศาสตร์





ค่ายภาษาอังกฤษ





คำยภาษาจีน





ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ





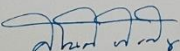
ผู้บริหารมอบเกียรติบัตรแก่ครูและนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หน่วยงานที่จัด
สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

[illegible][illegible]


สำนักงานราชบัณฑิตยสภาขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนวัฒน์ งามวงศ์
โรงเรียนศรีมโหสถ
ได้เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายสนธิ ภัทธีศา)
รองเลขาธิการ ศึกษาราชการแทน
เลขาธิการราชบัณฑิตสภา

นักเรียนเข้าร่วมประกวดภาพวาด หัวข้อ “ท่องเที่ยวสุขภาพดีวิถีปราจีน” หน่วยงานที่จัด ศูนย์พัฒนา
การแพทย์แผนไทยอนันตราปุระร่วมกับท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(ททท)

รายนามนักเรียน

1. นายพีรวิษฐ์ การินทร์
2. นางสาวนิศาตร์ตัน ต้นทอง
3. นายจ่อแค พอดี



นักเรียนเข้าร่วมเป็นมัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมนำเที่ยวโบราณสถานเมืองศรีมโหสถ หน่วยงานที่จัด สำนักงาน
การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดปราจีนบุรี



คณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกันภายในองค์กร



